

VERBALE DI DELIBERAZIONE del CONSIGLIO COMUNALE

n. 38 del 27 OTTOBRE 2025

Oggetto: INTERROGAZIONE PRESENTATA DAI CONSIGLIERI BIONDELLI SONIA, FAGGIANO ROBERTO CATALDO, BELLONE NICOLETTA E ZANETTA VALENTINA PROTOCOLLATA IN DATA 06/10/2025 AL N. 0042150/2025 RELATIVA AD AUMENTO DELLE CERTIFICAZIONI SCOLASTICHE (DSA, BES, ADHD ECC.) TRA BAMBINI E ADOLESCENTI - RICHIESTA DI INFORMAZIONI SU SERVIZI ATTIVATI E RISORSE ECONOMICHE COMUNALI IMPIEGATE.

L'anno **DUEMILAVENTICINQUE** addì **VENTISETTE** del mese di **OTTOBRE** alle ore **DICIOTTO E MINUTI UNO**, nella sala delle adunanze.

Previa osservanza di tutte le formalità prescritte dal D.Lgs. 18 agosto 2000, n.267, si è riunito il Consiglio Comunale in seduta **pubblica**, di **prima** convocazione, con la presenza, ad inizio seduta, dei signori:

Cognome e Nome	Carica	Pres.	Cognome e Nome	Carica	Pres
BOSSI Sergio	SINDACO	SI	MANCA Mariano	CONSIGLIERE	SI
MORA Maria Beatrice	CONSIGLIERE	SI	PANARIELLO Angelo	CONSIGLIERE	SI
POLETTI Lorena	CONSIGLIERE	SI	MOIA Vittorino Gino	CONSIGLIERE	NO
CERUTTI Massimo	CONSIGLIERE	SI	PORCU Luca	CONSIGLIERE	NO
MEDINA Massimo	CONSIGLIERE	SI	BELLONE Nicoletta	CONSIGLIERE	SI
BERTONA Marco Emilio	CONSIGLIERE	SI	ZANETTA Valentina	CONSIGLIERE	SI
ZANETTA Massimo	CONSIGLIERE	SI	BIONDELLI Sonia	CONSIGLIERE	SI
MOROSO Michela	CONSIGLIERE	SI	FAGGIANO Roberto Cataldo	CONSIGLIERE	NO
LATERZA Luigi	CONSIGLIERE	SI			
Totale Presenti: 14			Totali Assenti: 3		

Sono altresì presenti gli Assessori Zanetta Ignazio Stefano, Cerutti Franco, Zanetta Elisa Lucia, Valsesia Francesco Carlo.

Assiste il Segretario Generale Michele Crescentini

Essendo legale il numero degli intervenuti, il signor Luigi Laterza nella sua qualità di Presidente del Consiglio Comunale ha assunto la presidenza e dichiarata aperta la seduta per la trattazione degli argomenti posti all'ordine del giorno tra i quali risulta la deliberazione in oggetto e di cui trattasi nel presente verbale, con rinvio, per quanto concerne la discussione, al relativo verbale di seduta.

Si dà atto che, rispetto ai presenti all'appello di inizio seduta, all'atto della trattazione del presente punto all'Ordine del Giorno risultano essere presenti in più in aula l'Assessore Loredana Abbate, i Consiglieri Vittorino Gino Moia e Luca Porcu. Pertanto 16 sono i presenti.

Punto n. 4 all'Ordine del Giorno avente ad oggetto: "Interrogazione presentata dai Consiglieri Biondelli Sonia, Faggiano Roberto Cataldo, Bellone Nicoletta e Zanetta Valentina protocollata in data 06/10/2025 al n. 0042150/2025 relativa ad aumento delle certificazioni scolastiche (DSA, BES, ADHD ecc.) tra bambini e adolescenti - Richiesta di informazioni su servizi attivati e risorse economiche comunali impiegate".

Presidente del Consiglio Comunale Luigi Laterza

Passiamo alla proposta di delibera numero quattro, che ha come oggetto interrogazione presentata dai Consiglieri Biondelli Sonia, Faggiano Roberto Cataldo, Bellone Nicoletta e Zanetta Valentina, protocollata in data 6/10/2025 al numero 42150 relativa ad un aumento delle certificazioni scolastiche DSA, BES, ADHD eccetera, tra i bambini e adolescenti. Richiesta di informazioni sui servizi attivati risorse economiche comunali, impiegate. Do la parola alla Consigliera Biondelli.

Consigliere Comunale Sonia Biondelli

Grazie, Presidente. Buonasera a tutti. Premesso che a livello Nazionale e locale si registra un costante aumento delle certificazioni scolastiche relativi a disturbi specifici dell'apprendimento DSA, bisogni educativi speciali BES, disturbo da deficit di attenzione e iperattività di ADHD, disabilità e altre condizioni che richiedono interventi educativi mirati questo trend comporta una crescente richiesta di servizi di supporto all'interno del contesto scolastico, come educatori, figure di mediazioni, assistenza specialistica, sportelli di ascolto e attività laboratoriali inclusive. Pur essendo alcune competenze in campo all'ASL, i Comuni rivestono un ruolo centrale nella programmazione nel cofinanziamento di progetti a sostegno dell'inclusione scolastica attraverso fondi propri o in collaborazione con istituti scolastici, enti del terzo settore, consorzi socio-assistenziali. Considerato che il Comune di Borgomanero sostiene progetti e servizi rivolti al benessere scolastico, sociale dei minori in un'ottica di trasparenza amministrativa e pianificazione futura è importante conoscere nel dettaglio quali risorse siano state impiegate per far fronte a questa crescente esigenza educativa e sociale. Si interroga il Sindaco e la Giunta per sapere se l'Amministrazione è a conoscenza dell'incremento delle certificazioni scolastiche per minori nelle scuole di Borgomanero negli ultimi tre anni scolastici e si dispone di dati aggiornati anche tramite

dirigenti scolastici o ASL. Quali servizi progetti o iniziative sono stati attivati o sostenuti dal Comune, anche in collaborazione con altri Enti per rispondere ai bisogni educativi e psicologici derivanti da tali certificazioni. A quanto ammontano per ciascun anno, ultimi tre esercizi finanziari le risorse econom... economiche comunali stanziare a favore di, arrivo, assistenza educativa scolastica individuale o di gruppo, progetti di inclusione scolastico o sostegno psicologico, servizi integrativi rivolti a studenti certificati o con bisogni educativi speciali. Se l'Amministrazione intende potenziare o avviare nuove progettualità per l'anno scolastico 2025/2026 in coerenza con l'andamento crescente delle richieste e le esigenze espresse dalle scuole e dalle famiglie, grazie.

Presidente del Consiglio Comunale Luigi Laterza

Grazie Consiglieria Biondelli. Do la parola all'assessore Franco Cerutti.

Assessore Comunale Franco Cerutti

Sì grazie Signor Presidente, buonasera a tutti. In merito all'interrogazione in oggetto si risponde ai punti richiesti quanto segue. Primo punto: l'Amministrazione Comunale è a conoscenza dell'aumento delle certificazioni di disabilità dei minori residenti in ambito scolastico e in ambito delle attività di competenza di questo Ente. È prevista l'assistenza dell'autonomia e la comunicazione a favore degli alunni residenti con disabilità. Questo è riferito alla certificazione ex legge 104 del 92, che frequentano le scuole dell'obbligo fino alla classe terza della seconda secondaria di primo grado, quindi le scuole medie. Dalla classe prima della seconda della secondaria di secondo grado, quindi le scuole superiori, la competenza è Provinciale. Per quanto riguarda le attività del Comune si riportano i seguenti dati storici degli anni scolastici conclusi. Quindi poi abbiamo legato una tabella per quanto riguarda lo storico della spesa di assistenza alunni con disabilità in ambito scolastico che va dal periodo del 2018, dell'anno scolastico 2018/19, dove c'erano 32 alunni che venivano assistiti per 169 ore con una spesa settimanale di circa 3.056 € fino all'anno scolastico 24/25 con 70 alunni 315 ore e 6.684 euro. Questo progressivamente c'è stato questo momento in merito. In merito agli alunni con certificazione legge 104 del 92 si rappresenta quanto negli ultimi anni scolastici, si sia avuto anche un aumento della richiesta di frequenza ai servizi comunali di pre e post scuola come di seguito allegati. Qui abbiamo allegato un'altra tabella che fa riferimento dall'anno 202.. anno scolastico 2021/22 fino all'anno scolastico 24/25, dove nell'anno scolastico 2021/22, non c'erano alunni certificati che frequentavano il pre e post scuola, mentre nel 2024/25 sono arrivati a 12 alunni. La loro frequenza ha implicato un aumento degli operatori di servizi, con un conseguente incremento dell'impegno economico a carico del Comune, anche in questi

centri estivi comunali accolgono alunni certificati ex legge 104 del 92 con un incremento di frequenza negli anni così come segue. Altra tabella dove evidenziamo che dal 2020, quindi nell'estate del Covid c'erano 85 alunni che frequentavano i centri estivi e di cui certificati al servizio 6 con un incremento periodico perfino arrivare al 2024 con 132 alunni nel, che frequentavano centri estivi e 18 alunni certificati al servizio. Punto due: l'Amministrazione Comunale ha nel corso degli anni sviluppato numerose progetti e iniziative, soprattutto nell'ottica di rete territoriale al fine di sostenere nel loro percorso di crescita i minori residenti con disabilità certificata o con bisogni educativi speciali, in particolare da alcuni anni nel centro estivo comunale rappresenta un'importante occasione di collaborazione tra i diversi soggetti di rete territoriale, con l'obiettivo di garantire un'accoglienza realmente inclusiva per tutti i bambini e ragazzi e in particolare per coloro con certificazione bisogno di cattivi speciali. La pianificazione degli interventi avviene in modo congiunto e coordinato, coinvolgendo il Comune di Borgomanero, il CISS, l'ASL di riferimento e il le realtà del terzo settore impegnate nella gestione dei servizi educativi. Tale lavoro di rete consente di definire strategie condivise di organizzazione delle attività, la predisposizione dei sostegni necessari e la formazione del personale educativo, in particolare per i minori beneficiari di progetti individualizzati la collaborazione tra enti permette di sviluppare una visione globale e integrata capace di considerare i diversi aspetti educativi, relazionali, sanitari e sociali, garantendo continuità tra il percorso scolastico e quello educativo. Il Comune, inoltre, tramite gli accordi di programma annuali con i due istituti comprensivi cittadini trasferisce ad essi delle risorse economiche per progettualità specifiche condivise con gli istituti stessi che nelle scorse annualità hanno anche riguardato l'attività di uno sportello psicologico a scuola. Si evidenzia come nel nuovo affidamento dei servizi extrascolastici riferiti al pre e post scuola e ai centri estivi e socioeducativi comunali riferiti al centro di aggregazione spazio libero, di via Carlo attornio/Antonio Molli sia stata introdotta la figura del coordinatore pedagogico e l'attivazione di corsi di formazione per gli operatori che includono pratiche sistematiche a sostegno e garanzia di un servizio ancora più attento all'inclusione e alla specificità di ogni minore inserito nei servizi comunali. Proprio nella consapevolezza del crescente numero di certificazioni in ambito scolastico e nei servizi comunali l'Amministrazione ha attivato un lavoro di rete territoriale, grazie al quale la collaborazione tra le diverse figure professionali, insegnanti, educatori, specialisti e famiglie permette un permette percorsi realmente inclusivi in linea con quanto previsto dalla Legge 227 del 2021 delega del Governo in materia di disabilità e nel relativo decreto attuativo del progetto di vita proponendo al centro la persona e la costruzione di un percorso educativo e sociale volto

al pieno sviluppo delle potenzialità di ciascun bambino. Accanto all'impegno per l'inclusione delle persone con disabilità, l'Amministrazione Comunale riconosce l'importanza di contrastare anche le diverse forme di povertà educativa che limitano le opportunità di crescita, apprendimento e partecipazione dei minori. In questa prospettiva il Comune promuove e sostiene servizi e interventi volti a garantire pari opportunità di accesso all'educazione alla cultura e alle esperienze formative, con particolare attenzione ai bambini e ai ragazzi provenienti da contesti sociali ed economici più fragili. Per rendere più efficiente la programmazione, coordinamento degli interventi, l'Amministrazione Comunale ha attivato due tavoli permanenti di lavoro, un tavolo per la disabilità dedicato alla progettazione condivisa di percorsi individuali e all'inclusione scolastica e sociale delle persone con disabilità e il tavolo per la povertà educativa e l'inclusione sociale finalizzato all'analisi dei bisogni territoriali e alla pianificazione di iniziative e servizi per la prevenzione e il contrasto alle disuguaglianze educative. Entrambi i tavoli rappresentano spazi di confronto e coprogettazione aperti alla partecipazione delle scuole, dei servizi scolastici, degli enti del terzo settore, delle associazioni e delle famiglie, con l'obiettivo di sviluppare strategie integrate e interventi mirati per il benessere e la crescita di bambini ragazzi del territorio. I tavoli quali strumenti di confronto operativo coinvolgono il servizio di neuropsichiatria infantile dell'Asl, i dirigenti scolastici riferiti dell'inclusione delle scuole di Borgomanero, l'ente gestore di servizi socioeducativi, il Comune con i propri uffici dei servizi sociali e dell'istruzione e gli enti del terzo settore. Le azioni dei tavoli si concretizzano, si concentrano sulla programmazione congiunta degli interventi, il monitoraggio dei bisogni, la valorizzazione delle risorse presenti nel territorio, l'individuazione di progettualità comuni. Particolare attenzione dedicata alla continuità educativa ed assistenziale sia nei passaggi tra i diversi ordini di scuola, sia nelle transizioni tra essi con la predisposizione di piani di supporto calibrati sulle reali necessità dei minori e delle loro famiglie. Attraverso incontri periodici, i tavoli promuovono il dialogo, la corresponsabilità e il lavoro di rete con l'intento di costruire una comunità educante realmente inclusiva. Questo approccio ha reso più efficaci gli interventi educativi e ha favorito un clima di collaborazione stabile e costruttivo fra gli istituti pubblici e il terzo settore, consolidando in modo, modello di continuità educativa inclusiva che il Comune di Borgomanero promuove sul proprio territorio. Il livello di rete ha permesso di coordinare gli interventi e le prese in carico dei bambini con certificazione, consentendo una pianificazione attenta alle loro partecipazione e garantendo condizioni di accoglienza, inclusione realmente efficaci. L'Amministrazione Comunale di Borgomanero ha progressivamente sviluppato e consolidato una rete di interventi educativi e sociali finalizzati alla prevenzione del disagio al sostegno della

fragilità e al contrasto della povertà educativa nell'ambito del centro di aggregazione comunale di A. Molli spazio libero. Qui nel 2022 è stato avviato un primo progetto estivo di potenziamento educativo ed inclusione sociale che ha permesso di sperimentare modalità di lavoro innovative e sinergie tra i servizi comunali, le scuole, le famiglie e le realtà del territorio. Alla luce dei risultati positivi ottenuti il Comune ha proseguito il proprio impegno partecipando a un bando regionale che ha portato alla realizzazione di un progetto "Impronte imparo con te" sviluppato su due annualità scolastiche, quindi 2022/2023 e 2023/2024. Il progetto ha introdotto attività di educazione outdoor, i laboratori di gruppo e percorsi di apprendimento esperienziali volti a favorire l'autonomia, la socialità e la partecipazione attiva dei bambini, in particolare quelli con BES o provenienti da contesti vulnerabili. Infine il Comune di Borgomanero è beneficiario di dal periodo del Covid di fondi ministeriali del dipartimento per le politiche delle famiglie dedicate al potenziamento dei servizi socioeducativi territoriali, dei centri estivi diurni e dei centri con funzione educativa e ricreativa che svolgono attività a favore dei minori residenti e che ha consentito di ampliare ulteriormente le azioni di prevenzione potenziamento educativo dei bambini e dei ragazzi dai 6 ai 14 anni frequentanti le attività estive dei centri comunali, rafforzando il legame tra i servizi comunali, scuole e terzo settore. In particolare si è potuto offrire percorsi personalizzati e inclusivi favore dei minori in situazioni di fatica scolastica, disagio scopo sociale e con bisogni educativi speciali, contrastando la povertà educativa, valorizzando nel contempo la povertà di ciascuno. Terzo punto: rispetto alla spesa dei servizi dell'Amministrazione all'autonomia e alla comunicazione a favore dei minori con disabilità residenti negli ultimi tre anni, per quanto riguarda gli esercizi finanziari posso dire che sono stati spesi nel 2022 153.753 euro, nel 2023 179.145 euro e nel 2024 241.962 euro. Nel caso di servizi pre e post scuola e centri estivi è complesso scorporare la spesa dedicate minori con disabilità frequentanti da quella complessiva, in quanto non necessariamente il supporto deve essere dato in rapporto uno ad uno rispetto ai sostegni per sportelli e supporto psicologico a scuola, tramite gli accordi di programma sottoscritti i dati degli ultimi tre esercizi finanziari sono, per quanto riguarda l'istituto comprensivo Borgomanero uno, nell'anno scolastico 2022/2023, 2.229 euro, nell'anno scolastico 2023/2024, 2.880 euro e nell'anno scolastico 24/25, 2.880 €. Per quanto riguarda invece l'Istituto comprensivo Borgo due per l'anno scolastico 24/25 1.600 euro. Il progetto "impronte imparo con te" è stato finanziato dalla Regione Piemonte e il costo dell'intervento del progetto è stato di 45.085,98 euro di cui 21.500 finanziato dalla Regione 19.620 dal Comune e 3.965 cofinanziato dal CISS e ha coperto l'assistenza scolastica sia per quanto riguarda l'anno, l'anno scolastico 2022/2023 che 23/24. I finanziamenti

ministeriali del dipartimento per le politiche della famiglia dedicate al potenziamento dei servizi socioeducativi territoriali dei centri estivi diurni e dei centri con funzione educativa e ricreativa che svolgono attività a favore dei minori sono stati negli ultimi tre esercizi finanziati per nell'anno 22 20.496 euro nell'anno 23 20.732 e nell'anno 24 21.475. Punto quattro: le suddette esperienze testimoniano che il Comune di Borgomanero attraverso una programmazione costante condivisa e di grande investimento sulle proprie risorse umane interne sta portando avanti da anni politiche integrate di prevenzione di inclusione e contrasto la povertà educativa valorizzando le risorse locali e costruendo una rete solida tra istituzioni scuole e comunità. Pertanto, anche per l'anno scolastico 25/26 l'impegno dell'Amministrazione Comunale dei propri uffici prosegue in continuità alla progettualità posta in essere e al lavoro di rete avviato, oltre che al ricercare possibili risorse aggiuntive di potenziamento alle attività strutturate. Si coglie l'occasione in considerazione di quanto qui realizzato di ringraziare tutto il personale comunale coinvolto nelle città suddette per l'impegno, la professionalità e la disponibilità sempre dimostrata in questi anni, al fine di garantire un servizio più possibile inclusivo e accogliente.

Presidente del Consiglio Comunale Luigi Laterza

Grazie Assessore Franco Cerutti, do la parola alla Consiglieria Biondelli.

Consigliere Comunale Sonia Biondelli

Grazie Presidente. E dunque ritengo questa risposta assolutamente, assolutamente interessante e trasparente soprattutto per quanto riguarda tutti dati che lei ha fornito. E in particolare avete menzionato ai progetti dedicati alla disabilità e l'unica cosa che non mi è chiara e lo chiedo a lei, se può rispondere questa sera o se devo fare una un'altra interrogazione, è il fatto che lei fa esplicito riferimento sempre alla 104, che però non si occupa di DSA e BES che sono regolati dalla 170 del 2010, quindi quello che mi chiedevo io è in questa risposta avete ommesso la legge, perciò avete elencato i progetti senza citare la legge o se su questo non avete i dati? Cioè lei ha spiegato senza menzionare la legge, quindi c'è comunque tutto ma la legge non viene menzionata e va beh, oppure non avete i dati in questo momento? Questo, grazie.

Presidente del Consiglio Comunale Luigi Laterza

Grazie, Consiglieria

Assessore Comunale Franco Cerutti

Sì rispondo. E noi abbiamo inserito in questi dati tutte le persone certificate quindi

sia sotto una forma anziché un'altra non abbiamo inserito quella legge specifica perché abbiamo fatto un cappello generale di quello che è la certificazione e coso, però tutti i ragazzi con certificazione che fanno richieste dei servizi o che vengono seguiti vengono seguiti nello stesso modo.

Presidente del Consiglio Comunale Luigi Laterza

Grazie Assessore Franco Cerutti.

* * * * *

Letto, approvato e sottoscritto.

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO COMUNALE
F.to Luigi Laterza

IL SEGRETARIO GENERALE
F.to Michele Crescentini

Copia predisposta ai sensi dell'art. 23 del D.Lgs. 82/2005 - Il documento originale firmato digitalmente è conservato presso l'amministrazione in conformità all'art. 71 del D.Lgs. 82/2005.



DELIBERAZIONE DEL CONSIGLIO COMUNALE NR. 38 DEL 27/10/2025

CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE

(Art. 124 del D.Lgs. 18 agosto 2000, n. 267)

L'addetto alla pubblicazione attesta che copia della presente deliberazione viene pubblicata dal 06/11/2025 all'Albo Pretorio del Comune per 15 giorni consecutivi.

Borgomanero, lì 06/11/2025

IL MESSO COMUNALE

Gaudino Alberto

Documento prodotto in originale informatico e firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del "Codice dell'amministrazione digitale" (D.Lgs. 82/2005).
