

Prot. n. 2025/0044148
Tit. 2 Cl. 3 F. 3

Borgomanero, 17/10/2025

Egregi Consiglieri Comunali
Biondelli Sonia
Faggiano Roberto Cataldo
Bellone Nicoletta
Zanetta Valentina

Oggetto: risposta all'interrogazione protocollata in data 6 ottobre 2025 al n. 0042150/2025 relativa ad aumento delle certificazioni scolastiche (DSA, BES, ADHD ecc.) tra bambini e adolescenti – Richiesta di informazioni su servizi attivati e risorse economiche comunali impiegate.

In merito all'interrogazione in oggetto, si risponde ai punti richiesti quanto segue:

1.L'Amministrazione comunale è a conoscenza dell'aumento delle certificazioni di disabilità dei minori residenti in ambito scolastico e nell'ambito delle attività di competenza di questo Ente è prevista l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione a favore di alunni residenti con disabilità (certificazione ex legge 104/92) che frequentano le scuole dell'obbligo fino alla classe terza della scuola secondaria di I grado (scuole medie).

Dalla classe prima della scuola secondaria di II grado (scuole superiori) la competenza è provinciale.

Per quanto riguarda l'attività del Comune di Borgomanero si riportano i seguenti dati storici degli anni scolastici conclusi:

STORICO DELLA SPESA ASSISTENZA ALUNNI CON DISABILITA' IN AMBITO SCOLASTICO				
PERIODO	N. ALUNNI ASSISTITI	N. ORE SETTIMANALI	COSTO ORARIO (escluso IVA)	SPESA SETTIMANALE (compreso IVA)
a.s. 2018/2019	32	169	€ 17,22	€ 3.056
a.s. 2019/2020	39	196	€ 18,61	€ 3.830
a.s. 2020/2021	43	242	€ 18,61	€ 4.729
a.s. 2021/2022	43	260	€ 18,61	€ 5.081
a.s. 2022/2023	52	246	€ 20,21	€ 5.220
a.s. 2023/2024	64	315	€ 20,21	€ 6.684
a.s. 2024/2025	70	315	€ 20,21	€ 6.684

In merito agli alunni con certificazione legge 104/92 si rappresenta quanto, negli ultimi anni scolastici, si sia avuto anche un aumento delle richieste di frequentare i servizi comunali di pre e post scuola, come da seguenti dati:

PERIODO	N. ALUNNI con certificazione Legge 104/92 frequentanti i servizi di PRE e POST scuola
a.s. 2021/2022	0
a.s. 2022/2023	3
a.s. 2023/2024	6
a.s. 2024/2025	12

la loro frequenza ha implicato un aumento degli operatori nei servizi con un conseguente incremento dell'impegno economico a carico del Comune.

Anche i centri estivi comunali accolgono alunni certificati ex Legge 104/92 con un incremento di frequenza negli anni, come da seguenti dati:

PERIODO	N. ALUNNI centri estivi	di cui disabili al servizio
2020 (estate COVID)	85	6
2021	120	7
2022	128	13
2023	134	18
2024	137	18

2. L'Amministrazione comunale ha nel corso degli anni sviluppato numerosi progetti ed iniziative, soprattutto in un'ottica di Rete territoriale al fine di sostenere nel loro percorso di crescita i minori residenti con disabilità certificata o con bisogni educativi speciali.

In particolare, da alcuni anni, il Centro Estivo Comunale rappresenta un'importante occasione di collaborazione tra i diversi soggetti della rete territoriale, con l'obiettivo di garantire un'accoglienza realmente inclusiva per tutti i bambini e i ragazzi, in particolare per coloro con certificazioni o bisogni educativi speciali.

La pianificazione degli interventi avviene in modo congiunto e coordinato, coinvolgendo il Comune di Borgomanero, il CISS, l'ASL di riferimento e le realtà del terzo settore impegnate nella gestione dei servizi educativi. Tale lavoro di rete consente di definire strategie condivise per l'organizzazione delle attività, la predisposizione dei sostegni necessari e la formazione del personale educativo.

In particolare, per i minori beneficiari di progetti individualizzati, la collaborazione tra enti permette di sviluppare una visione globale e integrata, capace di considerare i diversi aspetti educativi, relazionali, sanitari e sociali, garantendo continuità tra il percorso scolastico e quello estivo.

Il Comune inoltre, tramite gli accordi di programma annuali con i due Istituti comprensivi cittadini, trasferisce ad essi delle risorse economiche, per progettualità specifiche condivise con gli Istituti stessi, che nelle scorse annualità hanno anche riguardato l'attivazione di uno sportello psicologico a scuola.

Si evidenzia come nel nuovo affidamento dei servizi extrascolastici (pre/post scuola e centri estivi) e socio-educativi comunali (centro aggregativo "Spazio Libero" di Via C.A. Molli) sia stata introdotta la figura del coordinatore pedagogico e l'attivazione di corsi di formazione per gli operatori che includono pratiche sistemiche a sostegno e garanzia di un servizio ancora più attento all'inclusione e alle specificità di ogni minore inserito nei servizi comunali.

Proprio nella consapevolezza del crescente numero di certificazioni in ambito scolastico e nei servizi comunali, l'Amministrazione ha attivato un lavoro di rete territoriale, grazie al quale la collaborazione tra le diverse figure professionali — insegnanti, educatori, specialisti e famiglie — permette percorsi realmente inclusivi, in linea con quanto previsto dalla Legge 227/2021 ("Delega al Governo in materia di disabilità") e dal relativo Decreto attuativo sul Progetto di Vita, ponendo al centro la persona e la costruzione di un percorso educativo e sociale volto al pieno sviluppo delle potenzialità di ciascun bambino.

Accanto all'impegno per l'inclusione delle persone con disabilità, l'Amministrazione comunale riconosce l'importanza di contrastare anche le diverse forme di povertà educativa, che limitano le opportunità di crescita, apprendimento e partecipazione dei minori. In questa prospettiva, il Comune promuove e sostiene servizi e interventi volti a garantire pari opportunità di accesso all'educazione, alla cultura e alle esperienze formative, con particolare attenzione ai bambini e ai ragazzi provenienti da contesti sociali ed economici più fragili.

Per rendere più efficace la programmazione e il coordinamento degli interventi, l'Amministrazione ha avviato due tavoli permanenti di lavoro:

- Il Tavolo per la Disabilità, dedicato alla progettazione condivisa di percorsi individualizzati e all'inclusione scolastica e sociale delle persone con disabilità;
- Il Tavolo per la Povertà Educativa e inclusione sociale, finalizzato all'analisi dei bisogni territoriali e alla pianificazione di iniziative e servizi per la prevenzione e il contrasto delle disuguaglianze educative.

Entrambi i tavoli rappresentano spazi di confronto e co-progettazione, aperti alla partecipazione di scuole, servizi sociali, enti del terzo settore, associazioni e famiglie, con l'obiettivo di sviluppare strategie integrate e interventi mirati per il benessere e la crescita di tutti i bambini e i ragazzi del territorio.

I tavoli, quali strumenti di confronto operativo, coinvolgono:

- il servizio di Neuropsichiatria Infantile (NPI) dell'ASL competente;
- i dirigenti scolastici e/o i referenti per l'inclusione delle scuole di Borgomanero;
- l'ente gestore dei servizi socio-educativi;
- il Comune di Borgomanero, con i propri Uffici dei Servizi Sociali e dell'Istruzione.
- Enti del terzo settore.

Le azioni dei tavoli si concentrano su:

- la programmazione congiunta degli interventi;
- il monitoraggio dei bisogni;
- la valorizzazione delle risorse presenti nel territorio;
- l'individuazione di progettualità comuni.

Particolare attenzione è dedicata alla continuità educativa e assistenziale, sia nei passaggi tra i diversi ordini di scuola sia nelle transizioni tra servizi, con la predisposizione di piani di supporto calibrati sulle reali necessità dei minori e delle loro famiglie.

Attraverso incontri periodici, i tavoli promuovono il dialogo, la corresponsabilità e il lavoro di rete, con l'intento di costruire una comunità educante realmente inclusiva.

Questo approccio ha reso più efficaci gli interventi educativi e ha favorito un clima di collaborazione stabile e costruttiva tra istituzioni pubbliche e terzo settore, consolidando il modello di comunità educante inclusiva che il Comune di Borgomanero promuove sul proprio territorio.

Il lavoro di rete ha permesso di coordinare gli interventi e le prese in carico dei bambini con certificazioni, consentendo una pianificazione attenta della loro partecipazione e garantendo condizioni di accoglienza e inclusione realmente efficaci.

L'Amministrazione comunale di Borgomanero ha progressivamente sviluppato e consolidato una rete di interventi educativi e sociali finalizzati alla prevenzione del disagio, al sostegno delle fragilità e al contrasto della povertà educativa nell'ambito del centro aggregativo comunale di Via C.A. Molli "Spazio Libero". Qui nel 2022 è stato avviato un primo progetto estivo di potenziamento educativo e inclusione scolastica, che ha permesso di sperimentare modalità di lavoro innovative e sinergiche tra servizi comunali, scuole, famiglie e realtà del territorio.

Alla luce dei risultati positivi ottenuti, il Comune ha proseguito il proprio impegno partecipando a un bando regionale, che ha portato alla realizzazione del progetto "IMPRONTE – Imparo con Te", sviluppato su due annualità scolastiche (2022–2023 e 2023–2024). Il progetto ha introdotto attività di educazione outdoor, laboratori di gruppo e percorsi di apprendimento esperienziale volti a favorire l'autonomia, la socialità e la partecipazione attiva dei bambini, in particolare di quelli con BES o provenienti da contesti vulnerabili.

Infine, Il Comune di Borgomanero è beneficiario dal periodo Covid, di fondi ministeriali del Dipartimento per le politiche della famiglia dedicati al potenziamento dei servizi socio-educativi territoriali, dei centri estivi diurni e dei centri con funzione educativa e ricreativa che svolgono attività a favore dei minori residenti, che ha consentito di ampliare ulteriormente le azioni di prevenzione e potenziamento educativo per bambini e ragazzi dai 6 ai 14 anni frequentanti le attività estive dei centri comunali, rafforzando il legame tra servizi comunali, scuole e terzo settore. In particolare si è potuto offrire percorsi personalizzati e inclusivi a favore di minori in situazione di fatica scolastica, disagio sociale o con bisogni educativi speciali, contrastando la povertà educativa e valorizzando al contempo le potenzialità di ciascuno.

3. Rispetto alla spesa del servizio di assistenza all'autonomia e alla comunicazione a favore di minori residenti con disabilità residenti degli ultimi tre esercizi finanziari si riportano i seguenti dati:

2022 - € 153.754;

2023 - € 179.145;

2024 - € 241.962.

Nel caso dei servizi di pre-post scuola e centri estivi è complesso scorporare la spesa dedicata ai minori con disabilità frequentanti, da quella complessiva in quanto non necessariamente il supporto deve esser dato in rapporto 1:1.

Rispetto ai sostegni per sportelli di supporto psicologico a Scuola tramite gli accordi di programma sottoscritti i dati degli ultimi tre esercizi finanziari sono:

- utilizzo fondi comunali da parte dell'Istituto comprensivo Borgo 1:
 - a.s. 2022/2023 € 2.229,00;
 - a.s. 2023/2024 € 2.880,00;
 - a.s. 2024/2025 € 2.880,00;
- utilizzo fondi comunali da parte dell'Istituto comprensivo Borgo 2:
 - a.s. 2024/2025 € 1.600,00.

Il progetto "IMPRONTE Imparo con Te" è stato finanziato dalla Regione Piemonte e il costo dell'intero progetto è stato di € 45.085,98 di cui:

- € 21.500,00 finanziato dalla Regione;
- € 19.620,70 cofinanziato da Comune;
- € 3.965,28 cofinanziato da Ciss;

e ha coperto a.s. 2022/2023 ed a.s. 2023/2024.

I finanziamenti ministeriali del Dipartimento per le politiche della famiglia dedicati al potenziamento dei servizi socio-educativi territoriali, dei centri estivi diurni e dei centri con funzione educativa e ricreativa che svolgono attività a favore dei minori, sono stati negli ultimi tre esercizi finanziari:

- 2022: € 20.496,71;
- 2023: € 20.732,76;
- 2024: € 21.475,90.

4. Le suddette esperienze testimoniano come il Comune di Borgomanero, attraverso una programmazione costante, condivisa e di grande investimento sulle proprie risorse umane interne, stia portando avanti da anni politiche integrate di prevenzione, inclusione e contrasto alla povertà educativa, valorizzando le risorse locali e costruendo una rete solida tra istituzioni, scuola e comunità. Pertanto anche per l'anno scolastico 2025/26 l'impegno dell'Amministrazione comunale e dei propri uffici prosegue in continuità alle progettualità poste in essere e al lavoro di Rete avviato oltre che alla ricerca di possibili risorse aggiuntive a potenziamento delle attività strutturate.

Si coglie l'occasione in considerazione di quanto qui relazionato di ringraziare tutto il personale comunale coinvolto nelle attività suddette per l'impegno, la professionalità e la disponibilità sempre dimostrata in questi anni al fine di garantire servizi il più possibili inclusivi ed accoglienti.

Distinti saluti.

Il Sindaco
(Sergio Bossi) *

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e norme collegate: sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.