

Al Sindaco
e alla Giunta Comunale del Comune di Borgomanero

INTERROGAZIONE A RISPOSTA SCRITTA E/O ORALE

Oggetto: Aumento delle certificazioni scolastiche (DSA, BES, ADHD ecc.) tra bambini e adolescenti – Richiesta di informazioni su servizi attivati e risorse economiche comunali impiegate

Premesso che:

- A livello nazionale e locale si registra un costante aumento delle certificazioni scolastiche relative a Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), Bisogni Educativi Speciali (BES), Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività (ADHD), disabilità e altre condizioni che richiedono interventi educativi mirati;
- Questo trend comporta una crescente richiesta di servizi di supporto all'interno del contesto scolastico, come educatori, figure di mediazione, assistenza specialistica, sportelli di ascolto, e attività laboratoriali inclusive;
- Pur essendo alcune competenze in capo all'ASL, i Comuni rivestono un ruolo centrale nella programmazione e nel cofinanziamento di progetti a sostegno dell'inclusione scolastica, attraverso fondi propri o in collaborazione con istituti scolastici, enti del Terzo Settore, Consorzi socio-assistenziali, ecc.;

Considerato che:

- Il Comune di Borgomanero sostiene progetti e servizi rivolti al benessere scolastico e sociale dei minori;
- In un'ottica di trasparenza amministrativa e pianificazione futura, è importante conoscere nel dettaglio quali risorse siano state impiegate per far fronte a questa crescente esigenza educativa e sociale;

Si interroga il Sindaco e la Giunta per sapere:

1. Se l'Amministrazione è a conoscenza dell'incremento delle certificazioni scolastiche per minori nelle scuole di Borgomanero negli ultimi tre anni scolastici, e se dispone di dati aggiornati (anche tramite i dirigenti scolastici o l'ASL);
2. Quali servizi, progetti o iniziative sono stati attivati o sostenuti dal Comune, anche in collaborazione con altri enti, per rispondere ai bisogni educativi e psicologici derivanti da tali certificazioni;
3. A quanto ammontano, per ciascun anno (ultimi tre esercizi finanziari), le risorse economiche comunali stanziare a favore di:

- Assistenza educativa scolastica individuale o di gruppo;
 - Progetti di inclusione scolastica o sostegno psicologico;
 - Servizi integrativi rivolti a studenti certificati o con bisogni educativi speciali;
4. Se l'Amministrazione intende potenziare o avviare nuove progettualità per l'anno scolastico 2025/2026, in coerenza con l'andamento crescente delle richieste e le esigenze espresse dalle scuole e dalle famiglie.

I consiglieri

F.to Sonia Biondelli

F.to Roberto Cataldo Faggiano

F.to Bellone Nicoletta

F.to Valentina Zanetta