

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

MICHELA MOROSO

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

italiana

Data di nascita

02 OTTOBRE 1977

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Da settembre 2024
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Docente di scuola primaria a tempo indeterminato
I.C. Borgomanero 1

- Da settembre 2021
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Docente di scuola primaria a tempo indeterminato
I.C. Borgomanero 2

- Da settembre 2013 a settembre 2021
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Docente di scuola dell'infanzia a tempo indeterminato
I.C. Borgomanero 2 (ex Direzione Didattica Borgomanero)

Insegnante; Tutor di docenti in anno di prova e di studenti universitari nel percorso di tirocinio; Funzione strumentale nell'ambito del P.O.F.; Membro della Commissione di valutazione dei docenti in anno di prova

- Da luglio 2003 a settembre 2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Coordinatrice e pedagoga Nido-scuola Giacomini
Giacomini S.p.A., S. Maurizio d'Opaglio (NO)

Coordinatrice del servizio
Referente della direzione aziendale e figura ponte tra scuola, azienda e Reggio Children
Referente dei rapporti con le famiglie
Educatrice nelle sezioni di nido e scuola d'infanzia
Tutor delle stagiste universitarie e incaricata per interventi tematici presso il Liceo delle Scienze umane di Gozzano

- Da febbraio 2002 a luglio 2003
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Insegnante Corso pre-lavorativo
Enaip Piemonte, sedi di Biella, Borgomanero e Borgosesia

Attività propedeutiche per l'inserimento nel mondo del lavoro di ragazzi diversamente abili

- Da febbraio 2002 a luglio 2003
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Educatrice Professionale
C.I.S.S. Borgomanero (NO)

Progetto individualizzato di inserimento al centro diurno di una ragazza diversamente abile

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Febbraio 2002
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Laurea quadriennale in Scienze dell'educazione
Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

Titolo della tesi di Laurea: "La nascita di un bambino disabile: problemi per la famiglia"

Esito finale: 110/110 e lode

Educatore Professionale

- Luglio 1996
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Diploma Liceo Psico-pedagogico-sociale
Ist. A. Rosmini, Borgomanero

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

MADRELINGUA ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

BUONO
BUONO
BUONO

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

Possiedo buone competenze comunicative e relazionali acquisite durante la mia esperienza di coordinatrice del Nido-scuola Giacomini, dove ho gestito i rapporti con famiglie, con la Direzione Aziendale, Reggio Children, enti e istituzioni del Comune, Asl...) e grazie all'incarico di referente delle scuole dell'infanzia dell'I.C. Borgomanero 2.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Responsabile di un team di 17 persone con diverse mansioni presso il nido-scuola Giacomini.
Referente di plesso e coordinatrice delle Scuole dell'Infanzia dell'I.C. Borgomanero 2
L'esperienza maturata negli anni ha rafforzato la mia capacità di unire teorie e prassi nel contesto scolastico, riuscendo così a lavorare su progetti sempre nuovi e flessibili.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Buon livello di utilizzo del pacchetto office e dei supporti didattici.
Buona padronanza dei programmi per l'elaborazione digitale delle immagini.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

Buone competenze artistiche legate alla passione personale per l'arte e ad un lungo percorso di formazione legato alla sperimentazione dell'arte in ambito educativo.
Ho dedicato particolare attenzione, in questo senso, all'arte figurativa, alla manipolazione della creta, all'utilizzo creativo dei materiali naturali. un'altra passione personale è la lettura, anch'essa declinata, attraverso percorsi formativi ad hoc, in pratiche didattiche per la classe.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Nell'ambito della cittadinanza e dell'educazione civica, unisco la conoscenza e la passione per gli ambienti naturali alla cura degli orti, dei giardini e degli spazi interni nelle scuole.

PATENTE O PATENTI

Patente B

CONFERENZE

“Vita e Lavoro delle donne” con Soroptimist, Borgomanero, 26.03.2009
“Integrazione possibile” con Ass. Orizzonti, Borgomanero, 20.11.2010

**ESPERIENZE COME
FORMATRICE**

Negli a.s. 2008/2009 e 2009/2010 formatrice presso VCO Formazione nel Corso Educatori Prima Infanzia (elementi di sicurezza, organizzazione degli ambienti, progettazione educativa nel contesto del nido)

Dal 2015 formatrice per docenti di scuola dell'infanzia e primaria sui temi degli atelier, dell'utilizzo dei materiali informali e della didattica laboratoriale presso I.C. Vergante e ex Direzione Didattica Borgomanero, ora I.C. Borgomanero 1 e I.C. Borgomanero 2.

Nel dettaglio ho proposto i seguenti corsi di formazione:

a.s. 2015/2016 “100 mondi da scoprire”, I.C. Vergante;

a.s. 2017/2018 “Progettazione di contesti educativi: spazi e materiali”, D.D. Borgomanero;


a.s. 2018/2019 “Atelier e documentazione nella scuola dell'infanzia”, I.C. Vergante;

a.s. 2019/2020 “L'arte della lettura: il Kamishibai”, sottorete Liceo Scientifico G. Galilei Borgomanero;

a.s. 2019/2020 e 2020/2021 “Dire, fare, imparare: i materiali plastici nella scuola primaria”; “L'arte della lettura: il Kamishibai” I. C. Borgomanero 1.

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

Borgomanero, 

In fede,
F.to Michela Moroso

